

TÍTULO DE LA PROPUESTA	
Espacio verde académico: EVA	
ÁMBITO TEMÁTICO	Sostenibilidad e infraestructuras
ODS	15.- Vida de ecosistemas terrestres
CAMPUS-SEDE	Albacete
PRESUPUESTO ASIGNADO	10.000 €
DESCRIPCIÓN BREVE DE LA PROPUESTA	
<p>¿En qué situación estamos?</p> <p>La naturaleza dentro del entorno que engloba el campus de Albacete se ha ido degradando con el paso de los años. La vegetación se ha ido perdiendo, sin que exista una planificación para su reposición y renovación. Carecemos de esas zonas verdes que puedan invitar al reposo, a la lectura o a la relajación. Vivimos en una ciudad que no es ajena al incremento anual de la temperatura media y a la reducción de las precipitaciones anuales.</p> <p>¿Qué podemos hacer?</p> <p>Crear una estrategia verde: EVA.</p> <p>Tenemos que apostar por ampliar nuestra infraestructura verde, creando nuevos muros, cubiertas y fachadas vegetales, plantando árboles y renovando la vegetación degradada y la perdida.</p> <p>Cuando se discute sobre la creación de nuevas áreas verdes, frecuentemente se menciona que el alto coste de generación y mantenimiento, pero no se piensa en las ventajas que ofrece un sistema de áreas verdes, por lo que no deberían ser consideradas un coste, sino una inversión necesaria y de largo plazo.</p> <p>Un buen arbolado, áreas verdes de calidad y equitativamente accesibles, y empleo de especies autóctonas, permitirán tener un ambiente más sostenible y resiliente frente a los desafíos del que se nos presentan con los objetivos de desarrollo sostenible.</p>	
DESCRIPCIÓN DETALLADA	
<p>De acuerdo con el principio de la Carta de Ottawa de que “la salud es creada y vivida por las personas en los entornos de su vida cotidiana; donde aprenden, trabajan, juegan y aman” (Organización Mundial de la Salud, 1986), las universidades ofrecen un inmenso potencial para mejorar la salud pública tanto de su personal como de sus estudiantes. En este contexto, un entorno de aprendizaje y trabajo saludable debería ayudar a las personas a mantener un equilibrio adecuado entre afrontar la presión en situaciones estresantes y garantizar períodos de descanso suficientes. Muchas instituciones educativas han adoptado una comprensión socio-ecológica de la promoción de la salud, reconociendo que las interacciones dinámicas entre factores personales y ambientales más amplios dan forma a la salud y el bienestar. Sin embargo, todavía se pasa por alto un importante recurso de salud: el espacio verde universitario, al que en este proyecto queremos ver como un espacio verde académico. Al servir como un entorno para la actividad física y la recreación, un lugar de identidad, así como un lugar de encuentro e intercambio social, EVA puede potencialmente mejorar la salud en el lugar al permitir descansos efectivos en el campus para reducir la fatiga mental y de atención. Para los estudiantes que enfrentan un alto nivel percibido de estrés, el Espacio Verde Académico puede servir como un recurso esencial para promover la salud en la vida universitaria cotidiana.</p> <p>Cada vez hay más pruebas de una correlación positiva entre los espacios verdes y el bienestar. Pasar tiempo en espacios verdes tiene efectos estimulantes sobre una mejor salud, sobre la recuperación más rápida de enfermedades; fomento de la actividad física;</p>	

reducción de la morbilidad y la obesidad, así como de la prevalencia de enfermedades cardiovasculares y respiratorias; reducción del estrés; recuperación de la fatiga, disminución de estados de ánimo negativos, reduciendo la ira, la frustración y la agresión. Además de estos impactos positivos en el bienestar físico y mental, los espacios verdes facilitan la interacción social, el establecimiento de vínculos comunitarios más fuertes y una sensación de logro y bienestar social.

Además, los espacios verdes de un campus son importantes para la imagen estética de una universidad y un componente esencial del campus. Este aspecto está a su vez asociado con una mayor calidad de vida

¿En qué situación estamos?

La naturaleza dentro del entorno que engloba el campus de Albacete se ha ido degradando con el paso de los años. La vegetación se ha ido perdiendo, sin que exista una planificación para su reposición y renovación. Carecemos de esas zonas verdes que puedan invitar al reposo, a la lectura o a la relajación. Vivimos en una ciudad que no es ajena al incremento anual de la temperatura media y a la reducción de las precipitaciones anuales.

¿Qué podemos hacer? Crear una estrategia verde: EVA.

Tenemos que apostar por ampliar nuestra infraestructura verde, creando nuevos muros, cubiertas y fachadas vegetales, plantando árboles y renovando la vegetación degradada y la perdida. Cuando se discute sobre la creación de nuevas áreas verdes, frecuentemente se menciona que el alto coste de generación y mantenimiento, pero no se piensa en las ventajas que ofrece un sistema de áreas verdes, por lo que no deberían ser consideradas un coste, sino una inversión necesaria y de largo plazo.

EVA puede considerarse así mismo como inversión a largo plazo en el desempeño universitario de la investigación. Se necesitan investigaciones futuras para determinar el impacto de EVA como lugar de encuentro social entre estudiantes y personal académico, Y como un lugar de inclusión social más allá de la vida universitaria entre académicos y diversos grupos de población. Además, se necesita conocer cómo evolucionan estos espacios verdes, que nueva fauna pueden atraer, cómo puede evolucionar y que nuevos ecosistemas pueden desarrollarse.

ENLACE OPCIONAL

[Academic Greenspace and Well-Being — Can Campus Landscape be Therapeutic? Evidence from a German University - ScienceDirect](#)