

Pruebas de acceso a la Universidad para personas Mayores de 25 años.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Para consultas generales sobre las pruebas, debe ponerse en contacto con:

Isidro Peña García-Pardo (Isidro.Pena@uclm.es)
Coordinador técnico de las Pruebas de Acceso a la Universidad.

Para dudas o consultas sobre la asignatura de Geología y Ciencias Ambientales puede ponerse en contacto con el asesor de la asignatura:

Theodoros Karampaglidis
Departamento de Ingeniería Geológica y Minera, UCLM
Theo.karampaglidis@uclm.es

1. Introducción

Para la elaboración del presente documento, en el que se exponen las características de las Pruebas de acceso a la Universidad para personas Mayores de 25 años, se ha partido de las competencias específicas y los criterios de evaluación establecidos en la normativa vigente y recogidos en los:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre. LOMLOE.
- Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.
- Decreto 83/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.
- Orden 136/2025, de 30 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula el desarrollo de la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años, el acceso para personas mayores de 40 años que cuenten con experiencia laboral y el desarrollo de la prueba de acceso para personas mayores de 45 años en Castilla-La Mancha.

Bloque A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales.

Tema 1. La humanidad y el medio ambiente.

Tema 2. Nuevas tecnologías para la investigación de la geología y del medio ambiente: fuentes de información ambiental.

Bloque B. La tectónica de placas y geodinámica interna.

Tema 3. Geodinámica interna y tectónica de placas.

Tema 4. Deformaciones de las rocas y riesgos geológicos.

Bloque C. Procesos geológicos externos.

Tema 5. Los procesos geológicos externos (meteorización, edafogénesis, erosión, transporte y sedimentación) y sus efectos sobre el relieve. El suelo: procesos edáficos y tipos de suelos.

Tema 6. Procesos geológicos externos y riesgos naturales asociados.

Bloque D. Minerales, los componentes de las rocas y Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.

Tema 7. Concepto de mineral y clasificación químico-estructural de los minerales: relación con sus propiedades.

Tema 8. Concepto de roca. Clasificación de las rocas en función de su origen (ígneas, sedimentarias y metamórficas). El ciclo litológico: formación, destrucción y transformación de los diferentes tipos de rocas, relación con la tectónica de placas y los procesos geológicos externos.

Bloque E. Las capas fluidas de la Tierra.

Tema 9. La atmósfera. Clima y tiempo atmosférico. Recursos energéticos relacionados con la atmósfera. Contaminación atmosférica. El cambio climático global.

Tema 10. La hidrosfera. El balance hídrico y el ciclo del agua. Recursos hídricos. Detección, prevención y corrección de la contaminación hídrica.

Bloque F. Recursos y su gestión sostenible.

Tema 11. Los recursos geológicos y de la biosfera: aplicaciones en la vida cotidiana. Conceptos de recurso, yacimiento y reserva.

Tema 12. Los principales problemas ambientales. Indicadores para la valoración del estado del planeta. Evaluación de impacto ambiental. Impacto ambiental y social de la explotación de diferentes recursos.

3. Estructura de la prueba

- Se establece una única prueba con optatividad interna. **IMPORTANTE:** Desde el curso 2025-2026 se elimina lo que se conocía tradicionalmente como Propuesta B, en la que el

Pruebas de acceso para mayores de 25 años

MATERIA: Geología y Ciencias Ambientales

alumno debía desarrollar una composición escrita sobre uno de los temas que se le proporcionaban en la prueba.

- El número de ejercicios que integrarán el examen será de tres bloques, con distintos tipos de optatividad interna.
- La prueba tendrá una duración de 90 minutos.

A continuación, se presenta un modelo de examen:

INSTRUCCIONES:

- La prueba consta de tres bloques de preguntas:

Del **Bloque I** se deberán elegir y contestar 2 conceptos de los 4 planteados (0,5 punto cada uno, 1 punto en total).

Del **Bloque II** se deberán elegir y contestar de forma breve y razonada 4 preguntas de las 8 planteadas (1,5 punto cada una, 6 puntos en total).

Del **Bloque III** se deberá elegir uno de los dos esquemas propuestos y responder a las cuestiones (**3 puntos**).

- Se deberá contestar a las preguntas identificándolas por su número. Si se responden más cuestiones de las solicitadas del cada Bloque, se corregirán únicamente las primeras respuestas. El valor de cada pregunta es el que se indica.

- La nota final /10, será la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta.

BLOQUE I

(Se contestarán 2 de las 4 propuestas)

1ª/(0,5p). Define brevemente, de forma clara, el siguientes concepto: **Erosión**.

2ª/(0,5p). Define brevemente, de forma clara, el siguientes concepto: **Factores ambientales**.

3ª/(0,5p). Define brevemente, de forma clara, el siguientes concepto: **Epicentro**.

4ª/(0,5p). Define brevemente, de forma clara, el siguientes concepto: **Lixiviación**.

BLOQUE II

(Se contestarán 4 de las 8 propuestas)

5ª/ (1,5p). Indica las diferencias que hay en el

mecanismo de transporte de los sedimentos en un río, un glaciar o el viento.

6ª/ (1,5p). ¿En qué formas las nuevas tecnologías y los sistemas de teledetección contribuyen a la gestión de los riesgos geológicos?

7ª/ (1,5p). Razone por qué el vidrio volcánico no sería considerado un mineral.

8ª/ (1,5p). Los lapiaces y dolomías son característicos de un tipo de relieve. Indique a qué tipo de relieve corresponde, material característico y el tipo de proceso geológico que lo origina.

9ª/ (1,5p). Explica brevemente la importancia de la gestión sostenible del agua y cómo su sobreexplotación puede afectar al medio ambiente.

10ª/ (1,5p). Explica la diferencia entre meteorización física y química, e indica cómo influyen en la formación del relieve en distintos tipos de clima.

11ª/ (1,5p). Clasifique los 3 tipos de fallas existentes en función del esfuerzo tectónico que las genera en cada caso.

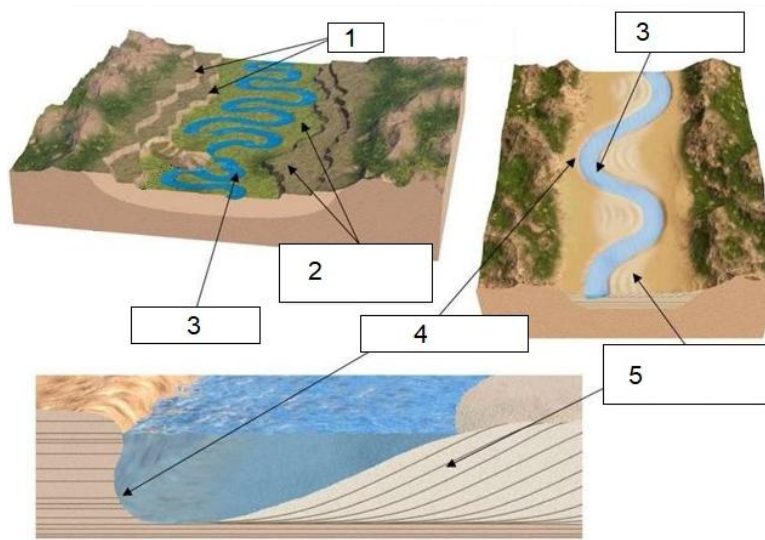
12ª/ (1,5p). Desarrolla un modelo que explique el proceso de eutrofización de los lagos.

BLOQUE III

(Se contestarán 1 de las 2 propuestas)

ESQUEMA 1

(3,0p). Observe el siguiente diagrama y conteste a las preguntas propuestas:

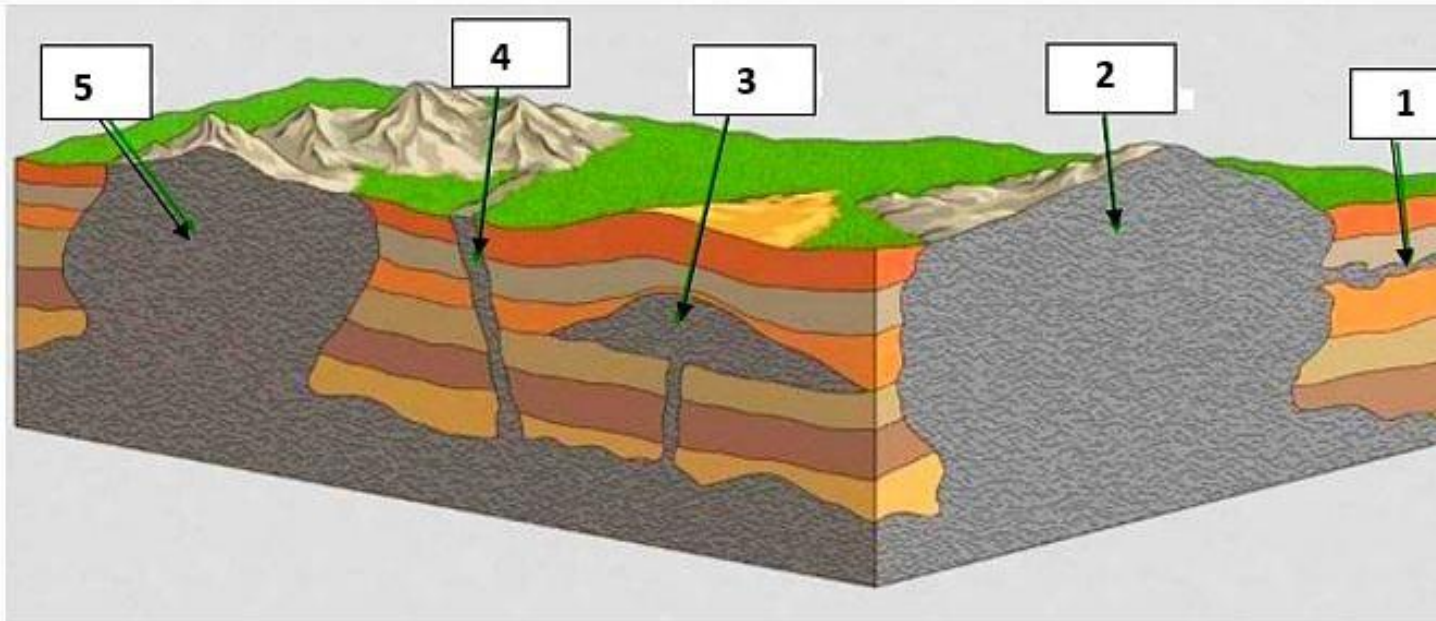


13. (1,5p). ¿Qué tipo de formación característica de los ríos observamos en los dibujos? Identifique los elementos señalados con los números 1 y 2.

14. (1,5p). ¿Qué procesos están sucediendo en las partes señaladas con los números 4 y 5? Razone por qué se producen.

ESQUEMA 2

(3,0p). Bloque diagrama que muestra estructuras de rocas ígneas. Observe el esquema y resuelva las cuestiones propuestas:



15. (1,5p). Nombrar a las cinco estructuras de rocas ígneas: 1, 2, 3, 4 y 5.

16. (1,5p). ¿Cuál es la diferencia entre rocas ígneas intrusivas y extrusivas?
Proporcione un ejemplo de cada tipo.