

Materia: LATÍN II

INSTRUCCIONES: La prueba consta de 4 preguntas englobadas en tres bloques. En la pregunta 1 se debe traducir uno de los dos textos; en la pregunta 2 se debe realizar el análisis morfosintáctico del texto elegido. Las preguntas 3 y 4 tienen dos apartados obligatorios. Se valorará positivamente la presentación correcta del ejercicio, ortografía, caligrafía y claridad en la exposición con un 10% de la calificación. Se descontará 0,25 cada 3 faltas de ortografía hasta 1 punto. Puede usarse un diccionario latino-español con apéndice gramatical. Todas las preguntas se responden en el cuadernillo.

BLOQUE A

PREGUNTA 1 (4 puntos) Traducción

Realiza la traducción de uno de estos textos:

Texto A- Los tréveros intentan atacar a Labieno que estaba acompañado por una sola legión.

Dum haec a Caesare¹ geruntur, (1) Treveri², magnis coactis peditatus **equitatus**que copiis, (0,5) Labienum³ cum unā **legione**, quae in eorum finibus **hiemaverat**, adoriri **parabant**;(1,5) iamque ab eo non longius⁴ bidui viā aberant. (1) (Caesar, *De bello Gallico*)

1-Caesar,-aris: César. 2- Treveri,-orum: tréveros (pueblo de la Galia) 3- Labienus,-i: Labieno (lugarteniente de César).

4- Longius, adv: más lejos.

Texto B- Un padre lleva a uno de sus hijos gemelos de viaje a Tarento. (1 punto cada verso)

Postquam iam pueri septuennēs¹ sunt, pater
oneravit **navem** magnam multis **mercibus**.
imponit geminum alterum in navem pater,
Tarentum² **avexit** secum ad mercatum simul; (*Plautus, Menaechmi*)

1- Septuennis,-e: de siete años. 2- Tarentum,-i: Tarento (ciudad de la Magna Grecia)

PREGUNTA 2 (2 puntos) Análisis morfosintáctico.

Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con el texto que has traducido:

A) Texto de César

- **Analiza sintácticamente la siguiente oración: (1 punto)**

Treveri, magnis coactis peditatus equitatusque copiis, Labienum cum unā legione, quae in eorum finibus hiemaverat, adoriri parabant;

- **Analiza las 4 palabras en negrita indicando el caso en el que está en el texto, el género, el número, y el enunciado; si es verbo, la persona, el número, el tiempo y el enunciado de los tres temas. (1 punto)**

B) Texto de Plauto

- **Analiza sintácticamente la siguiente oración: (1 punto)**

Postquam iam pueri septuennēs sunt, pater
oneravit navem magnam multis mercibus.

- **Analiza las 4 palabras en negrita indicando el caso en el que está en el texto, el género, el número y el enunciado; si es verbo, la persona, el número, el tiempo y el enunciado de los tres temas. (1 punto)**

Materia: LATÍN II

BLOQUE B

PREGUNTA 3 (2 puntos). Plurilingüismo

- A) Describe dos cambios fonéticos de cada palabra, además de la pérdida de la -m final, y escribe la palabra resultante en castellano (1 punto):

Faenum > (0,5)

Vētŭlum > (0,5)

- B) Completa las siguientes oraciones con el latinismo adecuado, elegido entre los siguientes: etcétera, déficit, superávit, ante meridiem, hábitat, accessit, ipso facto, campus. (1 punto)

- 1- Los biólogos fueron a la Amazonia a estudiar el de esa planta. (0,25)
- 2- No te preocupes. Me vestiré y te ayudaré (0,25)
- 3- Además del primer premio, el jurado concedió un (0,25)
- 4- Mis negocios han ido muy bien y he terminado el año con (0,25)

BLOQUE C

PREGUNTA 4 (2 puntos) *Cuestiones de literatura, de antigua Roma, legado y patrimonio.*

- A) Elige uno de los textos e indica el género literario al que pertenece (0,25), el autor y la obra (0,25) y dos características (0,5).

TEXTO A

Los druidas suelen mantenerse alejados de la guerra y no pagan impuestos como los demás, están exentos de la milicia y tienen inmunidad absoluta. Empujados por tantos privilegios, muchos acuden a su magisterio por propia voluntad o son enviados por sus padres y parientes. Se dice que allí aprenden de memoria un gran número de versos y de esta forma algunos emplean para su formación hasta veinte años. Y creen que no es lícito poner por escrito sus conocimientos, aunque en los restantes asuntos usen normalmente las grafías griegas.

TEXTO B

ESTR.- ¡Uf!, así le pidieras prestada el hambre no te la daría. Veréis, otra cosa: hace poco le cortó el barbero las uñas: fue y recogió y se llevó todas las recortaduras.

AN.- ¡Caray!, sí que es un tío roñoso de verdad.

ESTR.- ¿Qué si es roñoso y vive como un miserable? Verás, el otro día se le llevó un milano la carne; coge y se va lloriqueando al pretor, empieza allí a exigir llorando y lamentándose, que se le permitiera hacer un proceso al milano. Cientos de cosas te podría contar, si tuviéramos tiempo.

- B) Relaciona el personaje de la historia de Roma con su época y los hechos (1 punto):

PERSONAJE	ÉPOCA	HECHOS
Mario	República. Segundo triunvirato	General de César, le correspondió Oriente en el reparto de provincias y fue seducido por Cleopatra. Fue vencido en la batalla de Accio.
Marco Antonio	Imperio	Hizo del cristianismo la religión principal de Roma y creó Constantinopla, que llegó a ser la ciudad más poderosa del mundo.
Julia la Mayor	República	De familia humilde fue elegido cónsul 7 veces. Tuvo relevantes éxitos militares. Luchó contra Sila en la primera guerra civil romana.
Constantino	Imperio	Hija de Augusto. Su padre la desterró por su vida escandalosa y promiscua.