

LAS ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS INTERROGATIVAS INDIRECTAS

- **Nivel:** 4.º ESO-1.º Bachillerato (Bach.).
- **Objetivos:** a) caracterizar las oraciones subordinadas interrogativas; b) distinguir las oraciones interrogativas de otras clases de subordinadas.
- **Justificación:** es necesario adaptar la información sobre las interrogativas a los distintos niveles académicos preuniversitarios, presentándola de manera gradual y buscando la conexión con otras estructuras similares.
- **Lecturas recomendadas:** Suñer, M. (1999): “La subordinación sustantiva: La interrogación”, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa, cap. 35; Dumitrescu, D. (2016): “Oraciones interrogativas indirectas y otras estructuras”, en J. Gutiérrez-Rexach (ed.): *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, I, Oxford, Routledge, págs. 761- 772; RAE-ASALE (2019): *Glosario de términos gramaticales*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca; RAE-ASALE (2025): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, §§ 43.7 y 43.8.
- **Criterios para identificar las oraciones interrogativas:**

	<p>Las oraciones interrogativas indirectas son un tipo de oraciones subordinadas sustantivas, pues desempeñan algunas de las funciones propias de un SN, a saber: sujeto (<i>No me importa <u>quién seas</u></i>), término de preposición (<i>No estoy segura de <u>si la exposición será hoy o mañana</u></i>) o CD (<i>Averiguaremos <u>qué causó el gran apagón</u></i>).</p>	<p>4.º ESO- 1.º Bach</p>
<p>SIGNIFICADO</p>	<p>Este tipo de construcciones se consideran la versión en estilo indirecto de las oraciones interrogativas directas, pues las reproducen. Se diferencian de ellas en que no poseen ni signos de interrogación ni una entonación propiamente interrogativa:</p> <p>(1) a. ¿Dónde vas a casarte? Int. Directa b. Mi primo pregunta <i>dónde vas a casarte</i>. Int. Indirecta</p> <p>Los verbos que generalmente seleccionan este tipo de interrogativas son: <i>preguntar, susurrar, repetir</i>, etc.</p>	<p>4.º ESO</p>
	<p>Sin embargo, no todas las interrogativas indirectas tienen un equivalente en forma directa, por lo que algunos gramáticos las denominan <i>interrogativas indirectas impropias o semipreguntas</i>. Es el caso de (2). (2) no reproduce una pregunta de estilo directo como la de (1a), sino que se afirma o asevera algo. No obstante, estas oraciones se siguen llamando <i>interrogativas</i> porque hay un “elemento” cuyo valor se desconoce. En (2) se trataría del lugar del casamiento:</p> <p>(2) Mi primo no sabe aún <i>dónde vas a casarte</i> Int. Indirecta Impropia</p>	<p>1.º Bach</p>

	<p>Los verbos que generalmente seleccionan este tipo de interrogativas son: <i>aprender, ignorar, dudar, saber, anunciar, explicar, importar, etc.</i></p>	
FORMA	<p>Las oraciones interrogativas indirectas están introducidas por la <u>conjunción subordinante</u> <i>si</i>, que puede aparecer en oraciones con el verbo flexionado (3a) o no (3b); o por sintagmas encabezados por <u>pronombres</u> (<i>quién</i> en (3c)), <u>adverbios</u> (<i>dónde</i> en (3d)), <u>determinantes interrogativos</u> (<i>qué [persona]</i>, en (3e)) o <u>preposiciones</u> (<i>por [qué]</i>, en (3f)).</p> <p>(3) a. Manuel no sabe [<i>si</i> fue ayer]Or. Int. Ind. b. Manuel no sabe [<i>si</i> ir mañana]Or. Int. Ind. c. Manuel no sabe [<i>quién</i> fue ayer]Or. Int. Ind. d. Manuel no sabe [<i>dónde</i> fue ayer] Or. Int. Ind. e. Manuel no sabe [<i>qué persona</i> fue ayer] Or. Int. Ind. f. Manuel no sabe [<i>por qué</i> fue ayer] Or. Int. Ind.</p>	4.º ESO
	<p>Encontramos algunos casos en los que determinados sintagmas nominales se pueden interpretar como subordinadas interrogativas indirectas, a pesar de no tener apariencia de serlo. Este tipo de construcciones se conocen como <i>interrogativas encubiertas</i>:</p> <p>(4) No sé <i>su nombre</i> (= ‘cuál es su nombre’).</p>	1.º Bach
SINTAXIS	<p>Las interrogativas indirectas pueden ser de dos tipos en función del elemento que las introduzca:</p> <p>a) <i>Totales</i>: encabezadas por la conjunción <i>si</i>. Pueden ser, a su vez, de dos clases: de <i>sí o no</i> (en (5a), por ejemplo, no se sabe si terminarán o no el trabajo) o <i>alternativas</i> (establecen la posibilidad de elegir entre dos o más opciones: <i>hoy o mañana</i>, en (5b)).</p> <p>(5) a. No dijo [<i>si</i>_{nexo} acabaría (<i>o no</i>) el trabajo]Or. Sub. Int. Ind Total (<i>sí o no</i>) b. No dijo [<i>si</i>_{nexo} acabaría el trabajo <i>hoy o mañana</i>] Or. Sub. Int. Ind Total (<i>alternativa</i>)</p> <p>b) <i>Parciales</i>: introducidas por sintagmas interrogativos encabezados por pronombres (3c), adverbios (3d), determinantes (3e), preposiciones (3f).</p> <p>(3’d) Manuel no sabe [<i>dónde</i> fue ayer]Or. Int. Ind. Parcial</p>	4.º ESO
	<p>El sintagma interrogativo tiene una doble función:</p>	

	<p>a) es un elemento <u>subordinante</u> que introduce una subordinada sustantiva;</p> <p>b) desempeña una <u>función sintáctica</u> en la oración que sustantiva. Por ejemplo, en (3c) <i>quién</i> funcionaría como el sujeto de la oración interrogativa:</p> <p>(3'c) Manuel no sabe [[<i>quién</i>]_{SUJ} [fuev ayer_{CCT}]_{Pred}]_{Or. Int. Ind.}</p> <hr/> <p>Opcionalmente, las interrogativas indirectas pueden estar introducidas por el nexa <i>que</i> (6). En consecuencia, se entendería que este tipo de construcciones tiene un doble nexa: uno que indica que la oración subordinada es sustantiva (<i>nexo sustantivo: que</i>) y otro que especifica que el tipo de subordinada es interrogativa (<i>nexo interrogativo: conjunción si</i> y el resto de sintagmas interrogativos):</p> <p>(6) a. Manuel preguntó [<i>que</i>_{nexo sust} <i>Si</i>_{nexo int.} fue ayer]_{Or. Int. Ind.} b. Manuel preguntó [<i>que</i>_{nexo sust} <i>quién</i>_{sintagma int.} fue ayer]_{Or. Int. Ind.} c. Manuel preguntó [<i>que</i>_{nexo sust} <i>dónde</i>_{sintagma int.} fue ayer]_{Or. Int. Ind.} d. Manuel preguntó [<i>que</i>_{nexo sust} <i>qué persona</i>_{sintagma int.} fue ayer]_{Or. Int. Ind.} e. Manuel preguntó [<i>que</i>_{nexo sust} <i>por qué</i>_{sintagma int.} fue ayer]_{Or. Int. Ind.}</p> <p>Los sintagmas de las oraciones <i>interrogativas encubiertas</i> se analizarían como integrados en verdaderas oraciones interrogativas indirectas. De esta manera, podría darse cuenta de su interpretación:</p> <p>(4') No sé [(<i>cuál</i> es) su nombre]_{Or. Sub. Sust. Int. Encubierta/CD}</p>	<p>1.º Bach.</p>
EJERCICIOS		
OBSERVACIÓN	<p>Observa las siguientes secuencias. ¿Qué diferencias ves entre ellas? ¿Dirías que significan lo mismo? ¿En qué se diferencian?</p> <p>(1) a. María pregunta: “¿Cuándo es tu boda?”. b. María pregunta cuándo es su boda.</p> <p>Este ejercicio está pensado para que el profesor introduzca a sus alumnos un nuevo tipo de subordinada sustantivas: las <i>interrogativas indirectas</i>. Como se ha señalado anteriormente, estas se consideran la versión en estilo indirecto de las oraciones interrogativas directas, pues las <i>reproducen</i>. No obstante, existen diferencias entre ambas. Las interrogativas directas poseen signos de interrogación (¿?), una entonación propiamente interrogativa y, como vemos en (1a), pueden escribirse entre comillas, ya que usamos dos puntos para introducirlas. Las interrogativas indirectas, en cambio, carecen de estas</p>	<p>4.º ESO</p>

	<p>propiedades. Reproducen una oración interrogativa directa y su entonación se acerca más a la de una oración enunciativa.</p>	
	<p>Observa las siguientes oraciones:</p> <p>(2) a. Hugo me preguntó (que) cuándo iba a ir a su casa. b. Hugo no sabía cuándo iba a ir a su casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué tipo de oración es <i>cuándo iba a ir a su casa</i>? ▪ ¿Qué diferencias observas de significado entre ellas? ▪ ¿Tienen las dos un equivalente en forma directa? 	<p>1.º Bach.</p>
	<p>Este ejercicio muestra que no todas las interrogativas indirectas se corresponden con una interrogativa directa. Así, mientras que en (2a) la correspondencia sí es posible (<i>¿Cuándo vas a ir a mi casa?</i> > <i>Hugo me dijo que cuándo iba a ir a su casa?</i>), en (2b) no lo es (<i>¿Cuándo vas a ir a mi casa?</i> > <i>Hugo no sabía cuándo iba a ir a su casa?</i>). Este hecho se refleja en una diferencia de significado. En (2a) se reproduce una pregunta en estilo indirecto. Por el contrario, en (2b) no se hace una verdadera pregunta: se afirma o asevera algo. No obstante, se siguen llamando <i>interrogativas</i> porque hay un elemento cuyo valor se desconoce. En (2b) se trata del momento en el que alguien se acerca a casa de otra persona.</p>	
<p>EXPERIMENTACIÓN</p>	<p>Construye una oración que contenga:</p> <p>a) Un sintagma encabezado por un pronombre interrogativo. b) Ese sintagma interrogativo debe tener la función de sujeto de un verbo intransitivo. c) Ese sintagma interrogativo debe encabezar una interrogativa indirecta parcial.</p>	<p>4.º ESO</p>
	<p>Posibles soluciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntó quién llegaría a tiempo. - Susurró qué le gustaba. - Ignoraba quién iba a dormir con tanto ruido. 	
	<p>Observa la siguiente oración:</p> <p>(3) Yo no recuerdo el sitio de tu comunión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué significado tiene <i>el sitio de tu comunión</i>? ▪ ¿Puede tener más de una interpretación? ▪ En caso afirmativo, ¿la oración de (3) se analiza siempre de la misma manera? 	<p>1.º Bach.</p>
	<p>En esta oración, el SN <i>el sitio de tu comunión</i> puede tener dos interpretaciones:</p> <p>a) ‘lugar, sitio’: en este caso, no tengo en la mente el sitio donde se celebró tu comunión (por ejemplo, en el restaurante Volvoreta);</p>	

	<p>b) ‘cuál era el sitio de tu comunión’. Es decir, es un SN que, en realidad, se interpreta como una oración interrogativa.</p> <p>En el primer caso, estaríamos ante una oración enunciativa que se analizaría de la siguiente manera:</p> <p>(3') [Yo]_{SUJ} [no_{Neg} recuerdov [el sitio de tu comunión]_{SN/CD}] Pred</p> <p>En el segundo caso, estaríamos ante lo que se denomina en gramática <i>interrogativa encubierta</i>: un grupo nominal que se puede interpretar como una subordinada interrogativa indirecta, a pesar de no tener apariencia de serlo:</p> <p>(3'') [Yo]_{SUJ} [no_{Neg} recuerdov [(cuál era) el sitio de tu comunión]_{Or. Sub. Sust. Interrogativa Encubierta/CD}] Pred</p>	
<p>AMPLIACIÓN</p>	<p>En la oración <i>No le importa qué digan de ella</i>, la palabra <i>qué</i> es:</p> <p>a) Nexo b) Un pronombre c) Un sintagma interrogativo d) Todas las opciones anteriores son correctas.</p>	
	<p><i>Qué</i>, en la oración <i>No le importa qué digan de ella</i>, se comporta como: unnexo subordinante, pues introduce una oración <i>interrogativa indirecta impropia</i> (<i>qué digan de ella</i>: opción a); un pronombre y, además, un sintagma interrogativo (opciones b y c, respectivamente), pues se desconoce su valor. En consecuencia, la opción correcta es la d.</p>	<p>1.º Bach.</p>
	<p>Observa la siguiente oración:</p> <p>(4) Me sorprende cuánto sabe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué significado tiene <i>cuánto sabe</i> en la oración? ▪ En consecuencia, ¿cómo se analiza? 	<p>1.º Bach.</p>
	<p>Un hecho que pasa bastante desapercibido entre los estudiantes es que no solo las interrogativas pueden tener formas indirectas: las exclamativas también. Esto es justamente lo que ocurre en el ejemplo de (4), donde nos encontramos ante una oración subordinada sustantiva exclamativa indirecta. Estas, al igual que las interrogativas, pueden reproducir una oración exclamativa (<i>¡Cuánto sabe!</i> > <i>Me sorprende cuánto sabe</i>), están encabezadas por un nexox exclamativo que desempeña una función dentro de su oración, pero, a diferencia de las interrogativas, solo pueden ser parciales, nunca totales (??<i>Me sorprende si sabe</i>).</p>	