

PRÁCTICUM II

GRADO MAESTRO EN ED. INFANTIL, PRIMARIA Y DOBLE GRADO BAREMO PARA LA CALIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (MAESTRO/A – TUTOR/A)

BAREMO DE CALIFICACIÓN INSTRUCCIONES

La escala está formada por 10 ítems generales que a su vez están compuestos por un número variable de subítems, de tal forma que la calificación final del alumno es una nota numérica de 0 a 10.

Para calcular esta nota final hay que realizar el siguiente proceso:

1. Puntuar cada ítem; para ello se tendrá que redondear el número correspondiente de 0 a 5 en cada uno de sus subítems, por ejemplo:

1.- Asistencia y puntualidad

1.1. Asiste todos los días	1	2	3	4	5
1.2. Asiste con puntualidad	1	2	3	4	5
1.3. Falta justificadamente	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u>					
3					

2. Hallar la nota parcial del ítem 1, y para ello seguir la fórmula indicada:

$$\text{NOTA PARCIAL} = \frac{\text{Suma de puntuaciones}}{3} = \frac{4 + 3 + 4}{3} = \frac{11}{3} = 3'66$$

3. Para hallar la calificación final hay que sumar todas las notas parciales y dividir sólo entre 5.

NOTA: En el caso de que el alumno/a sea REALMENTE EXCELENTE indique las razones por las que merece una **Matrícula de Honor, mediante informe motivado**. (Teniendo en cuenta que la normativa de la UCLM sólo concede un 5% de matrículas al total de los alumnos de un mismo grado)

PRÁCTICUM II

CURSO 2025/26

GRADO MAESTRO EN ED. INFANTIL, PRIMARIA Y DOBLE GRADO BAREMO PARA LA CALIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (MAESTRO/A – TUTOR/A)

COLEGIO:		
LOCALIDAD:		
NOMBRE DEL ALUMNO/A:		
<input type="checkbox"/> GRADO ED. INFANTIL	<input type="checkbox"/> GRADO ED. PRIMARIA	<input type="checkbox"/> DOBLE GRADO
APELLIDOS Y NOMBRE TUTOR/A COLEGIO:		
NIF Tutor/a Colegio:	NRP Tutor/a Colegio:	
APELLIDOS Y NOMBRE COORDINADOR/A COLEGIO (Director/a o Jefe/a de Estudios):		
NIF Coord. Colegio:	NRP Coord. Colegio:	
NOMBRE TUTOR/A FACULTAD:		

Valorar con la mayor objetividad posible, rodeando el número correspondiente de 0 a 5 los distintos apartados del baremo.

A. ACTITUD PERSONAL

1.- Asistencia y puntualidad

1.1. Asiste todos los días	1	2	3	4	5
1.2. Asiste con puntualidad	1	2	3	4	5
1.3. Falta justificadamente	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u>	3				

2.- Responsabilidad en el trabajo

2.1. Manifiesta sentido de responsabilidad docente	1	2	3	4	5
2.2. Realiza un trabajo cuidadoso	1	2	3	4	5
2.3. Prepara, en general, cualquier tipo de actividad que se le encomienda	1	2	3	4	5
2.4. Asume responsablemente cualquier situación escolar	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u>	4				

3. Cooperación con la Dirección y el Profesorado

3.1. Colabora con la Dirección y el Profesorado	1	2	3	4	5
3.2. Consulta con los Profesores	1	2	3	4	5
3.3. Atiende y pone en práctica las observaciones recibidas	1	2	3	4	5
3.4. Manifiesta un trato cordial con los profesores	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u>	4				

4.- Entusiasmo e interés

4.1. Se muestra interesado/a en sus tareas de clase	1	2	3	4	5
4.2. Demuestra interés por los problemas del centro	1	2	3	4	5
4.3. Se presta voluntario a las tareas propuestas	1	2	3	4	5
4.4. Tiene iniciativas propias	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u>	4				

B. APTITUD DOCENTE

5.- Claridad y orden en las explicaciones, considerando cómo utiliza los recursos verbales

5.1. Expone con facilidad y precisión	1	2	3	4	5
5.2. Es hábil y oportuno para preguntar	1	2	3	4	5
5.3. Utiliza un lenguaje adecuado al nivel de los alumnos	1	2	3	4	5
5.4. Modula adecuadamente la voz	1	2	3	4	5
5.5. Insiste en lo fundamental	1	2	3	4	5
5.6. Recapitula durante y al final de la exposición	1	2	3	4	5
5.7. Da oportunidad para pensar	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u>	7				

6.- Empleo de otros recursos didácticos

6.1. Elige los recursos con buen criterio	1	2	3	4	5
6.2. Utiliza con oportunidad y eficacia el material audiovisual	1	2	3	4	5
6.3. Utiliza adecuadamente los recursos a través de los propios alumnos	1	2	3	4	5
6.4. Hace buen uso del encerado	1	2	3	4	5
6.5. Se interesa por el aprovechamiento de laboratorios, biblioteca y otros recursos fuera del ámbito de la clase	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u> 5					

7.- Dominio del tema o contenido de las explicaciones

7.1. Domina ampliamente el contenido del tema	1	2	3	4	5
7.2. Organiza con habilidad el contenido temático	1	2	3	4	5
7.3. Adapta el contenido al nivel de la clase	1	2	3	4	5
7.4. Tiene clara conciencia de los objetivos previstos para ese contenido	1	2	3	4	5
7.5. Distribuye adecuadamente el tiempo	1	2	3	4	5
7.6. Es hábil en la motivación y mantiene interés por la explicación	1	2	3	4	5
7.7. Se desenvuelve en el mismo éxito en el desarrollo de cualquier tema	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u> 7					

C. APTITUD EDUCADORA EN GENERAL

8.- Capacidad para controlar y mantener la atención en clase

8.1. Estimula la actividad de los alumnos	1	2	3	4	5
8.2. Sabe mantener la atención e interés de los alumnos	1	2	3	4	5
8.3. Facilita la comprensión de lo explicado	1	2	3	4	5
8.4. Sabe controlar situaciones disciplinarias planteadas durante la clase	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u> 4					

9.- Relación con los alumnos

9.1. Inspira confianza a los alumnos	1	2	3	4	5
9.2. Se hace respetar por los alumnos	1	2	3	4	5
9.3. Facilita la comunicación, evita distanciamientos	1	2	3	4	5
9.4. Presta atención a los problemas de los escolares	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u> 4					

10.- Elaboración de programaciones, fichas y evaluaciones.

10.1. Conoce y emplea la técnica de la programación	1	2	3	4	5
10.2. Prepara bien las actividades de los alumnos	1	2	3	4	5
10.3. Sabe evaluar con justicia e imparcialidad	1	2	3	4	5
10.4. Sabe confeccionar fichas individualizadas o planes de trabajo	1	2	3	4	5
NOTA PARCIAL = <u>Suma de puntuaciones</u> 4					

CALIFICACIÓN FINAL = SUMA DE NOTAS PARCIALES
5

OBSERVACIONES ADICIONALES:

SELLO DEL COLEGIO

FECHA Y FIRMA DEL TUTOR/A